# แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

**ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ ระดับชั้น: อนุบาล 2/3**

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

**คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม**

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| **สุขภาวะทางกาย** | | |
| 1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี<br>กิจกรรม: 1 ) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะ อาด แปรงฟัน ล้างมื อก่อนรับประทานอ าหารและหลั งจากใ ช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพัก ผ่ อน และออกกำ ลังกายเป็ นเวลาปฏิบัติได้ ถู กต้อง ครบทุ กข้อ และส ม่ำเสมอ สามาร ถทำได้ด้ว ยตนเองโดยไม่ ต้องเตือน แสดงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพตนเอง |
| 2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) เล่น ทำกิจกร ร ม และใ ช้สิ่งของเครื่องใช้ อ ย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถ เล่น ทำกิ จกรรม และใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้ อ ย ่างปลอ ดภัย และไม่ไปกับ คนแป ล กหน้าปฏิบ ัติได้ถูก ต้อง ครบทุกข้อ สม่ำเส มอ ทำได้ด้วยตนเองโดยไ ม่ต้องเตื อ น แสดงความระมัด ระวังและมีสติในทุกสถา น การณ์ |
| 3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน<br>กิจกรรม: 1 ) กระโดดขาเดียว ไปข้ างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกี ดขวาง และรับ ล ูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้ าง | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถ กระโดดขาเ ดียว ไปข้างหน้า อย ่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกีดขวาง และ ร ับลูกบ อล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ท ำได้ถูกต้องครบท ุกทักษะอย ่างคล่องแคล่ว ต่อเ นื่อง และปลอด ภัย สามาร ถควบคุมการเค ลื่อนไหวได้ดี โดยไม่ต้องช่วยเหลือ |
| 4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน<br>กิจกรรม: 1 ) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติ ไ ด้ถูกต้อง ครบทุกทัก ษะ คล่องแคล่ ว แม่นยำ และปลอดภั ย โดยไม่ต้ องช่วยเหลือ |
| **อารมณ์ จิตใจ และสังคม** | | |
| 1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>กิจกรรม: 1 ) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกอารมณ์และความรู้สึก ของตนเอ ง ตามสถานการณ์ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของต น เอง ตามสถานก ารณ์สามารถแสดงและบ อกอารมณ์ความรู้สึก ไ ด้ถูกต้อง เหมาะสม ครบทุกข้อ ใช้คำพูด /ท่าทางสอ ดคล้องกับสถา นการณ์ และควบคุมอา ร มณ์ได้ดี |
| 2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม<br>กิจกรรม: 1 ) วางแผนการปฏิบัติกิ จกรรมและท ำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถวางแผนการป ฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็ จวางแผนแ ละปฏิบัติได้บางขั้นตอ นหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต ้องมีการเ ตือนหรื อช่วยเหลือบ้ าง แต่สามารถ ท ำงา น จนสำเร็ จ |
| 3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) เล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่ อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายห รือพูดคุย กับบุคคลที่คุ้นเคย | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถ เล่นและทำ งานร่วมกับเพื่อน เ ป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรื อพูดคุยกับบุคค ลที่คุ้นเคยข้ ารวมเล่ นและทำงานกับเพื่อน ใ นกลุ่มได้อย่างร าบรื่น แสดงน ้ำใจ แบ่งปัน ยิ้ม ทักทายหรือพูดค ุยกับบุคคลที่ คุ้นเคยอ ย่างสุภาพ และปฏิบั ติตามกติกาโดยไม่ ต้องเตื อ น |
| 4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) แสดงสีหน้า แ ละท่าทาง แสดงความยิ นดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือปลอ บโยนเมื่อผู้ อื่นได้รับบาดเจ็ บ | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ แสดงสีหน้า และท่ าทาง แสดงควา มยินดีเมื่อผู้อื่น มีความสุข และช่วยเหลือปลอบโย น เมื่อผู้อื่น ได้รับบาดเจ็ บแสดงสีหน้าและท่ าทางความยินดีห รือปลอบโย นเพื่อนได้บ้ าง แต่ บางครั้งต้อง เตือนหรือ แ นะนำ และก ารแสดงออกยัง ไม่สม่ำเสมอ |
| 5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง<br>กิจกรรม: 1 ) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจของต นเอง | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัด สินใจของตนเองได้ชั ด เจน แก้ไข หรือรับผิ ดชอบต่อสิ่งที่เกิด ขึ้นได้ ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลง ที่ให้ ไว้โดยไม่ ต้องเตือน |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว<br>กิจกรรม: 1 ) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่ อนไหว | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถร่วมทำกิจก รรมศิลปะ ร้องเพลง หรือเคลื่อนไ หวร่าง กายตามจังหวะได้เป็นบา งครั้ง แต่ยังมี ค วามเขินอาย ห รือต้องรอให้ ผู้อื่นทำนำก่ อนจึงจะกล้าทำตาม การแสดงออกยัง ไม่สม่ำเสมอและยังต้อง การคำแนะนำจากครู |
| 7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม และ รับประทานอาหารด้วยตนเ อ ง | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถแต่งตัว ใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทาน อาหารด้วย ต นเองอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วนและเรี ย บร้อย ไม่ต้อ งให้ผู้ใหญ่ช่ วยเหลือหรื อเตือน |
| 8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม<br>กิจกรรม: 1 ) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บ เด็ กที่แตกต่าง ไปจากตนเอ ง และปฏิบัติ ตน อย่างสุ ภาพกับผู้อื่ นที่แตกต่ างไป จากต น | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไ ปจากตนเอง และปฏิบัติตน อย่างสุภาพกับ ผู้อื่นที่แต กต่างไปจา ก ตนไม่สนใจหรื อเล่นร่วม กันกับเด็ กที่มีความแต ก ต่างไป จากตน |
| **ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย** | | |
| 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม<br>กิจกรรม: 1 ) ขออนุญ าต หรือรอคอย เมื่อ ต้ องการสิ่งขอ งของผู้ อื่น แสด ง ความรักเพื่อน มี เมตตาสัตว์เลี้ยง และ แบ่งปันผู้อื่น | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ รู้จักการขออนุญา ต หรือรอคอย เมื่อต้ องการสิ่ งของขอ งผู้อื่นได้โดยมีคำ ชี้แนะจากผู้อื่ น แส ดงความรัก เ พื่อน มีเมตตาสั ตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นโดยต้องชี้แนะก่ อนเป็นบาง ครั้ง |
| 2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย<br>กิจกรรม: 1 ) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ร่ว มกิจกร รม ตามวัฒนธรรม และ ป ระเพณีไทย | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ รู้จักการไหว้ กล่ าวคำขอบคุณ ขอโทษ ร่วมกิจกร รม ตามวัฒนธร ร ม และประเพณีไทย ด้วยตน เองอย่างสม่ำเสมอแต่ ต้องชี้แนะเป็นบ า งครั้ง |
| 3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย<br>กิจกรรม: 1 ) ยืนตรงและ ร่วมร้องเ พลงชาติไท ยและเพลงสรรเ สริญ พระบารมี สนใจร่วมกิ จกรรม ที่เกี่ ยวกับชาติ ศาสนาแล ะพระมหากษัตริ ย์ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถยืนตรงและร่ วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสร รเสริญ พร ะบารมี สน ใจร่วมกิจกรร ม ที่เกี่ยวกั บชาติ ศาสนา และพระมหากษั ตริย์ด้วย ตนเอง อย่ างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ |
| 4) ประหยัดและพอเพียง<br>กิจกรรม: 1 ) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด และดูแลรักษาสิ่งขอ งเครื่องใ ช้ของตนเอง | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิธีอย่างป ระหยัดโดยได้รับคำชี้แ น ะบ้างในบางครั้ง สามาร ถดูแลรักษาสิ่งของเ ครื่องใช้ ของตนเองโดยเ ก็บสิ่งของเครื่ องใช้ไว้ที่เดิมได้โดย ได้รับคำชี้แนะบ้าง ในบางครั้ง |
| 5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>กิจกรรม: 1 ) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ ยง และสิ่งแวด ล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขย ะ ถูกที่ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ มีส่วนร่วมดูแลรั กษาธรร มชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้ อม คัดแยกขยะ แ ละทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง ทุกครั้งจนเป็นนิสัย |
| 6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม<br>กิจกรรม: 1 ) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิ บัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีส่วนร่ วมในการแ ก้ปัญหาคว ามขัดแย้ง และปร ะนีประนอม | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเก็บของเล่ น ของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดั บก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็ นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในก ารแก้ปัญห า ความขัดแย้ง และประนีป ระนอมโดยป ราศจากการใช้ควา มรุนแรงในการ ทำกิจกรรมด้ว ย ตนเอง อย่างต่อเนื่อง |
| **ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ** | | |
| 1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ<br>กิจกรรม: 1 ) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บสอดคล้อง กับเรื่ องที่ ฟัง | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ ฟังผู้อื่นพูดจน จ บและสนทนา โต้ตอบสอด คล้องกับเรื่ องที่ฟังไ ด้บางค รั้ง |
| 2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ<br>กิจกรรม: 1 ) เล่าเรื่องรา วเป็นประโยคอย่างต่ อเนื่อง จ ากการฟังนิทา น หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเล่าเรื่อง ราวเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จา กการฟังนิทาน หรือเ หตุการณ์ใ นชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเองอย่า งสม่ำเสมอทุกครั้ง |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์<br>กิจกรรม: 1 ) ชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดตา มองข้อ ความตามบรรทัด อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษาของตน | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญ ลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดต ามองข้อความตามบรรทัดได้ด้วยตนเ องเป็น บางครั้ง อ่านภาพและพูดข้อคว า มด้วยภาษาของตนด้วยตนเ อ งเป็นบางครั้ง |
| 4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร<br>กิจกรรม: 1 ) รู้จักตัวอักษร ที่ ประกอบเป็ นคำที่มีความหมา ย กับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหม าย ในชีวิตประจำ วันหรื อที่เห็นบ่อย ๆ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ รู้จักตัวอักษร ที่ประกอบเป็นคำที่มีความหมายกับเด็กและชี้คำ หรือข้อคว าม ที่มีความหมาย ใ นชีวิตประจำวันหรือ ที่เห็นบ่อย ๆด้ วยตนเองทุกครั้ง |
| 5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) เขียนตัวอักษร ที่รู้จักเ พื่อสื่อความหมา ย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้ว ยวิธี ที่คิดขึ้ นเอง มีทิศทา งการเขียนจาก ซ้ายไปขวา | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเขียนตัวอั กษรที่รู้จักเพื่อสื่อความหมาย คัด ลอกหรือเขี ยนตัวอักษรด้วย วิธีที่คิ ดขึ้นเอง มีทิศทางก ารเขียนจากซ้ายไปขวาได้ด้วยต นเอง |
| **ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ** | | |
| 1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผั ส จับคู่แ ละเปรียบเทีย บ ความแตกต่า ง หรื อความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ จำแนกและจัด ก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตาม เกณฑ์ ที่กำหนดขึ้น เอง | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัม ผัส จับคู่แล ะเปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรื อความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำ แ นกและจัดก ลุ่มสิ่งต่ าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่ ก ำหนดขึ้นเ องได้ด้วย ตนเอง |
| 2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตามความคิดของตนเอง |
| 3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) นับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -5 | ๒ (พอใช้) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถนับปากเปล่ า 1 ถึง 20 ตามลำดั บ บอกและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวั น ตั้ งแต่ 1-5ตามคำแนะนำเป็นบา ง ครั้ง |
| 4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) บอกและแสด งตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง กา รวาดภาพ แล ะสัญลักษณ์ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ของสิ่งต่า ง ๆ ด้วยคำพูด ท่าท าง การวาดภาพ และสัญลักษณ์ได้ด้วยต น เองอย่างส ม่ำเสมอ |
| **ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ** | | |
| 1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) ระบุปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอ ง ผิดลองถูก | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูกได้ ด้วยตนเองทุกครั้ ง |
| 2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ<br>กิจกรรม: 1 ) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละเริ่ มเรียนรู้ผลที่เกิด ขึ้น | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ได้ด้ว ยตนเองทุกครั้งอย่า งต่อเนื่อง |
| **ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้** | | |
| 1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้<br>กิจกรรม: 1 ) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วน ร่วมในก ารค้นหาคำ ตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่ งแวดล้อม และโลกรอบตัว | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ มีความสนใจ กระตื อรือร้ น ในการเข้าร่วมกิจกรรม แ ล ะมี ส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ ธ รรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกร อบตัวได้ด้วย ตนเองทุกครั้งอย่างต่อ เ นื่อง |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้<br>กิจกรรม: 1 ) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย โดยการสั งเกต สำรวจ ตั้ง คำถาม และนำเสนอ สิ่ งที่ค้นพบ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย โดยการสังเก ต สำรว จ ตั้งคำถ า ม และนำเส นอ สิ่งที่ค้นพบ ได้ด้วยตน เองทุกครั้ งอย่างต่อเนื่อ ง |
| **ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** | | |
| 1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์<br>กิจกรรม: 1 ) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมี รายละเอี ย ดเพิ่มขึ้น | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ สึกของ ตนเอง โดย มีการดัดแปลงและ แ ปลกใหม่ จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้นได้ด้วยต นเองอย่าง ต่ อเนื่อง สม่ ำเสมอ |
| 2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์<br>กิจกรรม: 1 ) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลายหรือแปลกใหม่ | ๓ (ดี) | เด็กหญิงณัฏฐ์ชาภา คำสีศิลป์ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่ างหลากหลายหรือแปลก ใ หม่ตนเองทุกครั้ ง |

ลงชื่อ .....
( นางสาวภัทริญาภรณ์ ทิศพรม )
**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ .....
( นายมนต์ชัย สีปิน )
**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ .....
( นายเจริญ นันไชยวงค์ )
**ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ**