



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล ระดับชั้น: อนุบาล 1/2

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปร่งฟัน ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหารและหลัง จากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็น เวลา	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถรับประทานอาหารได้หลากหลาย ที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปร่งฟัน ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และออกกำลังกายเป็น เวลาอย่างสม่ำเสมอด้วย ตนเอง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกรรม และใช้ สิ่งของเครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ ไปกับ คนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถเล่น ทำกิจกรรมและใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างปลอดภัย และไม่ ไปกับ คนแปลก หน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดสองขา ขึ้นลง อยู่กับที่ วิ่ง แล้วยืด โดยไม่ เสีย การทรงตัว และรับรู้ถูก อด โดยใช้ มือ และลำตัวช่วย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถกระโดดสองขา แท้ทั้งสองข้างพ ้นจากพื้นโดยไม่เสีย การทรงตัว วิ่ง อย่างต่อเนื่อง แล้วยืดได้ โดยไม่เสีย การทรงตัว ยืนแขนมา รับและถือ ลูกบอลไว้ได้ สองในสามครั้ง
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ขาดจากกัน โดยใช้มือเดียว และเขียนรู ป วงกลมตาม แบบ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 10 ซม. ออกเป็นสองชิ้น ได้ และ เขียนรูปรวงกลมที่บรรจบกันตามแบบ ได้ โดยไม่มีเหลี่ยม ใด ด้วยตนเอง
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกทาง และ บอกความรู้สึก ของตนเองเมื่อดีใจ โกรธ เสียใจเหมาะสม กับ บางสถานการณ์	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล แสดงอารมณ์ ความรู้สึกทาง และบอกความรู้สึกของ ตนเองเมื่อดีใจ โกรธ เสียใจเหมาะสมกับบางสถานการณ์ ได้ด้วยตนเอง
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ทำตามกิจวัตรประจำวัน จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล ทำตามกิจวัตรประจำวัน จนสำเร็จได้ด้วยตนเอง
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ยืมหรือทักทายบุคคล ที่คุ้นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล เล่นและร่วมกิจกรรม กับเพื่อน เป็นกลุ่ม ยืมหรือทักทายบุคคล ที่คุ้นเคยได้ ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า หรือท่าทางรับรู้ความ รู้สึกของผู้อื่น บางสถานการณ์ และแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล แสดงสีหน้า หรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น บางสถานการณ์ และแสดงความยินดี เมื่อผู้อื่นมีความสุข ได้ด้วย ตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับการตัดสินใจของตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล ยอมรับการตัดสินใจของตนเองด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) สนใจ มีความสุข และ แสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ กมลสิทธิ์สิริกุล สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหวง่าย ๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ และสอดคล้องกับ เพลง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ ห้ ้องน้ำ ห้ ้องส้วม โดย มี ผู้ช่วยเหลือ และรับ ประทานอาหารด ้วยตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล แต่งตัว ใช้ห้องน้ ้ำ ห้องส้วมได้ โดยมี ผ ู้ช่วยเหลือ และ รับประทานอาหาร ได้ด้วยตนเอง
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจาก ตนเองได้
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) บอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่ง ใดเป็นของ ตนเองและสิ่งใดเป็น ข องผู้อื่น แส ดงความ รักเพื่อน มี เมตตาสั ตว์ เลี้ยง และแบ่ง บั นผู้อื น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถบอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่งใดเป็นข องตนเองแล ะสิ่งใดเป็นข องผู้อื่น แสดงความ รักเพื่อน มีเมตตาสั ตว์ เลี้ยง และแบ่งบั นผู้อื นอย่ างสม่าเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ทักทาย กล่าวคำขอ บคุณ ข อโทษ สนใจร่วมกิจกร ร มตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล ปฏิบัติตนตามมารยา ทไทยได้ ตามกาลเทศะ เชน กา รไหว้ กล วาคำทักทายกล่าวคำข อบคุณ ขอ โ หษ การเดิ น ผ่านผู้นั ไห ญ์ และสนใจร่วมกิจกรรม ต มวัฒนธรรมปร ะเพณีไทยด้ วยตนเอง
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) หยุดยีนเมือ ไดยีนเพล งชาติไทย และเพล งสรรเสริญพระบารมี	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถหยุด ยืนตร ง เมื่อดียีนเพลงข ชาติไทย และเพล งสรรเสริญ พระบารมีจ น จบเพลงได้ด้วยตน เอง
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประห ยั ต	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถใช้และดูแล สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างถูกวิธี ดูแลใ ห้คงสภาพดี เ ก็บเข้าที่ได้ด้วยตนเอง
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติ ตั นไม้ สั ตว์เลี ยง สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล มีส่วนร่วมในการดูแลรัก ษาธรรมชาติ ต นไม้ สั ตว์ เลี ยง สิ่งแวดล้อม และทิ้งขย ะถูกที่ด้วยตนเอง ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ เข้าแถว ต มลำดับก่อนหลัง ปฏิ บัติตนเป็นผู้น ำ และผุ้ ตาม ยอมรับ การประนีป ระนอม ในกา รแก้ไขปัญหา	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถเก็บของเล่น ของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด ้วยตนเอง เข้าแถวตามล ำดับก่อนหลัง ปฏิบัติ ตนเป็นผู้น ำแล ะผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข ้อตกลงด้วยตน เอง ยอมรับการปร ะ นีประนอมในกา รแก้ไขปัญ หาเป็นบาง ครั้ง โดยมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบแล ะสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟั งให้ผู้อื่นเข้าใจ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนาได้ ตอบเกี่ยว กับเรื่อง ที่ฟังให้ผุ้ อื่นเข้าใจ ได้ทุ กครั้ งด้วยตนเอง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องด้ วยประโยคสั้น ๆ จาก การฟังนิทาน หรือจากเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล เล่าเรื่องด้วยปร ะโยคสั้น ๆ จ ากการฟังนิทาน หรือ จากเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ได้ ด้วยตนเอง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ถือหนังสือ ที่มีภาพประกอบ ถูกดั าน เปิดแล ะพลิกห น้าหนังสือ ออกจากหน้าแรก ไปหน้า ห ลั ง อ่านภ าพและพูดด้ วยภาษาของ ตนเองได้	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถถือหนังสือ ที่มีภาพประกอบ ถูก ด้าน เปิด และพลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไป หน้าห ลั ง อ่านภ าพและพูดด้ วยภาษาของ ตนเองได้

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้ว่าภาพ และข้อความ มีความสัมพันธ์กัน ชี้ข้อความที่เห็นบอ ย ่ ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล รู้ว่าภาพและข้อความ มีความสัมพันธ์ กัน ชี้ข้อความที่เห็นบอ ย ่ ำ ได้ด้วยตนเอง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนคล้ายตัวอ กษร บางตัวเป็นรูปร่างที่ เด็กคิดขึ้นเอง อย่างมีทิศทาง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถเขียนตามคำ ชี้แนะคล้ายตัวอ กษร บางตัวเป็นรูปร่างที่เด็ กคิดขึ้นเอง อย่างมีทิศทาง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเทียบ หรือคัดแยก สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ หรือหน้าที่ การใช้งาน	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล บอกลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ป ระสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเทียบ หรือ คัด แยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ หรือหน้าที่ การใช้งาน ได้ด้วยตนเอง
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 3 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 2 ลำดับ และต่อแบบ รูปของสิ่งต่าง ๆ ในชี วิตประจำวัน
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่า ำ 1 ถึง 10 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 1 -3	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถนับปากเปล ำ 1 ถึง 10 ตามลำดับ บอกและ แ สดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวัน ตั้ง ตั้งแต่ 1-3 ได้ด้วยตนเอง
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกตำแหน่ง ของตนเอง เมื่อเทียบกับ วัตถุ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถบอกตำแหน่ง ของตนเอง เมื่อเทียบกับวัตถุ ได้ด้วยตนเอง
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุมปัญหา แ ล ะแก้ปัญหา โดยลอง ฝึกลงถูก	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถบอกสาเหตุปัญห และหาทางแก้ปัญห โดยลอง ฝึกลงถูกด้วยตนเอง ทุกครั้ง
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่อง ำ ย ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเองทุกครั้ง
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรือ ร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สนใจ กระตือรือ ร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยตนเองทุกครั้งอย่างต่อเนื่อง
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหหรือข้อสงสัย โดยการสังเกต ส ำรวจและ ตั้งคำถาม	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสงสัย ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย โดย การสังเกต ส ำรวจ ตั้งคำถาม ได้ด้วยตนเอง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารความ คิด ความรู้สื่ ก ของตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวิรั กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สื่ กของต นเองได้

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึ กของตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญาวีร์ กมลสิทธิ์สิริกุล สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึ กของตนเองได้

ลงชื่อ
(นางสาวบัณฑิตา ยอดวงศ์)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ
(นายวัชรินทร์ อินทรีย์)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ
(นายเจริญ นันไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่