# แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

**ชื่อ-สกุล: เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ ระดับชั้น: อนุบาล 1/2**

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

**คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม**

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| **สุขภาวะทางกาย** | | |
| 1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี<br>กิจกรรม: 1 ) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถรับประทานอ าหารได้หลากหลาย ที ่มีประโยช น์ ดื่มน้ำสะอาด แป รงฟัน ล้างมือก่ อนรับประท านอาหารและหล ังจากใช้ห้อง น ้ำห้องส้ว ม นอนพ ักผ่อน และออกกำลังกายเป็ น เวลาอย่างสม่ ำเสมอด้วย ตนเอง |
| 2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) เล่น ทำกิจกร ร มและใช้ สิ่งของเครื่องใช้ อย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถเล่น ทำกิจ กรรมและใช้สิ่งของเ ครื่องใช้ อย ่างปลอด ภัย โดยมีครูคอยแนะนำเ ป็นบางครั ้ง และไม่ ไปกับคนแปลกหน้า |
| 3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน<br>กิจกรรม: 1 ) กระโดดสองขา ขึ้นลง อยู่กับที่ วิ่ง แ ล้วหยุด โดยไ ม่เสีย การทรงตัว แ ละรับลูกบ อล โดยใช้ มือ และลำตัวช ่วย | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถกระโดดสองข า เท้าทั้งสองข้างพ ้นจากพื้นโดยไม่เสี ยการทรงตั ว วิ่ง อ ย่างต่อเนื่อ งแล้วหยุดได้ โดยไม่เส ียการทรงตัว ยื่นแขนมา รับและถือ ลูกบอลไว้ได้ สองในสามค รั้ง |
| 4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน<br>กิจกรรม: 1 ) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ขาดจากกั น โดยใช้มือเดียว และเขียนรู ป วงกลมตามแ บบ | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถตัดกระดาษรู ปสี่เหลี่ยมจัตุรั ส ขนาด 10 ซม. ออกเป็นสองชิ้ นได้ และเ ขียนรูปวงกลมที่บรรจบกันตามแบบไ ด้ โดยไม่มีเหลี่ยม ได้ ด้วยตนเอง |
| **อารมณ์ จิตใจ และสังคม** | | |
| 1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>กิจกรรม: 1 ) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกความรู้สึ กของตนเองเมื่อดีใจ โกรธ เสียใจเหมาะส ม กับ บางสถ านการณ์ | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกความรู้สึกขอ ง ตนเองเมื่อดี ใจ โกรธ เสียใจเหมา ะสมกับบางสถานการณ์ ไ ด้ด้วยตนเ อง |
| 2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม<br>กิจกรรม: 1 ) ทำตามกิ จวัตรประ จำวัน จนสำเร็จ | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ ทำตามกิจวัตรประจ ำวัน จ นสำเร็จได ้ด้วยตนเอง |
| 3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) เล่นและร่วมกิ จกรรมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ยิ้มหรือทักทายบุค คล ที่คุ้ นเคย | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ เล่นและร่วมกิจกร รมกับเพื่อนเ ป็นกลุ่ม ยิ้มหรือทัก ทายบุคคล ที่คุ้นเคยได้ ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอจนเป็ นนิสัย |
| 4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น<br>กิจกรรม: 1 ) แสดงสีหน้า ห รือท่าทางรับรู้ควา ม รู้สึกของผู้ อื่น บางสถานการณ์ และแสดงคว ามยินดีเมื่ อผู้อื่นมี ความสุข | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ แสดงสีหน้า หรือท ่าทางรับรู้ค วามรู้สึกของผู้อื่ น บางสถานการณ์ และแสดงความยินดี เมื่อผู้อื่นมีความ สุข ได้ด้วยต นเองอย่างสม่ำเสมอจ นเป็นนิสั ย |
| 5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง<br>กิจกรรม: 1 ) ยอมรับการตัดสินใจข องตนเอง | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ ยอมรับการตัดสินใ จของตนเองด้วยตนเอง อย่างต่อเ นื่อง สม่ำเสมอจนเป็ นนิสั ย |
| 6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว<br>กิจกรรม: 1 ) สนใจ มีความสุ ข และแ สดงออก ผ่านง านศิลปะ เ สียงเพลง ด นตรี แสดงท่าทาง และกา ร เคลื่อนไหว | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สนใจ มีความสุข แ ละแสดงออก ผ่ า นงานศิ ลปะ เสียงเพล ง ดนตรี แ ส ดงท่าทาง และการเคลื่อนไหวง่าย ๆ ได้อย่างเป็ นธรรมชาติ และสอดคล้องกับเ พ ลง |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม โดย มี ผู้ช่วยเหลือ และรั บประทานอาหารด้ วยตนเอง | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ แต่งตัว ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมไ ด้ โดยมี ผู้ช่วยเหลือ และ รับประทานอาหาร ไ ด้ด้วยตนเอง |
| 8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม<br>กิจกรรม: 1 ) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจาก ตนเองได้ |
| **ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย** | | |
| 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม<br>กิจกรรม: 1 ) บอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่ง ใดเป็นของ ตนเองและสิ่งใดเป็น ข องผู้อื่น แส ดงความ รักเพื่อน มี เมตตาสัตว์ เลี้ยง และแบ่ง ปันผู้อื่ น | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถบอกหรือชี้ ได้ว่า สิ่งใดเป็นข องตนเองแล ะสิ่งใดเป็นข องผู้อื่น แสดงความ รักเพื่อน มีเมตตาสัตว์ เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นอย่ างสม่ำเสมอ |
| 2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย<br>กิจกรรม: 1 ) ไหว้ กล่าวคำ ทั กทาย กล่าวคำขอ บคุณ ข อโทษ สนใจร่วมกิจกร ร มตามวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ ปฏิบัติตนตามมารย าทไทยได้ ตามกาลเทศะ เ ช่น กา รไหว้ กล่ าวคำทักทายกล่าวคำข อบคุณ ขอโ ทษ การเดิ น ผ่านผู้ให ญ่ และสนใจร่วมกิจกรรม ต ามวัฒนธรรมปร ะ เพณีไทยด้ วยตนเอง |
| 3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย<br>กิจกรรม: 1 ) หยุดยืนเมื่อ ได้ยินเพล งชาติไทย และเพล งสรรเสริญพระบารมี | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถหยุด ยืนตร ง เมื่อได้ยินเพลงช าติไทย และเพ ล งสรรเสริญ พระบารมีจ น จบเพลงได้ด้วยตน เอง |
| 4) ประหยัดและพอเพียง<br>กิจกรรม: 1 ) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถใช้และดูแล สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างถูกวิธี ดูแลใ ห้คงสภาพดี เ ก็บเข้าที่ได้ด้วยตนเอ ง |
| 5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>กิจกรรม: 1 ) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ ยง สิ่งแวดล้อ ม และทิ้งขยะถูกที่ | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ มีส่วนร่วมในการดู แลรัก ษาธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เ ลี้ยง สิ่งแวดล้ อม และทิ้งขย ะถูกที่โดยมีผู้ ชี้แนะเป็นบางครั้ง |
| 6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม<br>กิจกรรม: 1 ) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม ยอมรับ การประนีป ระนอม ในก ารแก้ไขปัญหา | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถเก็บของเล่ นของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด้ วยตนเอง เข้าแถวตามลำ ดับก่อนหลัง ปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำแ ละผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้ อตกลงด้วยตน เอง ยอมรับการปร ะ นีประนอมในกา รแก้ไขปัญ หาเป็นบาง ครั้ง โดยมีผู้ชี้ แนะ |
| **ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ** | | |
| 1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ<br>กิจกรรม: 1 ) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บเกี่ยวกั บเรื่อ งที่ฟั งให้ผู้อื่ นเข้าใจ | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ ฟังผู้อื่นพูดจนจ บและสนทนา โต้ตอบเกี่ ยวกับเรื่อง ที่ฟังให้ ผู้อื่ นเข้าใ จได้บางครั้ง |
| 2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ<br>กิจกรรม: 1 ) เล่าเรื่องด้ วยประโยคสั้น ๆ จาก การฟังนิทาน หรือจากเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวั น | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ เล่าเรื่องด้วยปร ะโยคสั้น ๆ จ ากการฟังนิทาน หรือ จากเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยตนเอง |
| 3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์<br>กิจกรรม: 1 ) ถือหนังสื อที่มีภาพประกอบ ถูกด้ าน เปิดแล ะพลิกห น้าหนังสือจากหน้าแรก ไปหน้า ห ลัง อ่านภ าพและพูดด้วย ภ าษาของตน | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถถือหนังสือ ที่มีภาพประกอบ ถูก ด้าน เปิด และพลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไ ปหน้าห ลัง อ่านภ าพและพูดด้วยภาษาขอ ง ตนเองได้ |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร<br>กิจกรรม: 1 ) รู้ว่าภาพ และข้อควา ม มีความสัมพันธ์กั น ชี้ข้อความที่เห็นบ่ อ ย ๆ | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ รู้ว่าภาพและข้อ ค วาม มีควา มสัมพันธ์ กัน ชี้ข้อความที่เ ห็นบ่อย ๆ ได้ด้วยตนเอ ง เป็นบา งครั้ง |
| 5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) เขียนคล้ายตัวอั กษร บางตัวเป็นรูปร่างที่ เด็กคิดขึ้นเอง อ ย่างมีทิศ ทาง | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถเขียนตามคำ ชี้แนะคล้ายตัวอักษ ร บางตัวเป็นรูป ร่างที่เด็กคิดขึ้นเอง อย่างมีทิศท าง |
| **ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ** | | |
| 1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) บอกลักษณะ ของสิ่งต่าง ๆ จาก ก ารสังเกต โดยใช้ประสาท สัมผัส จับคู่ เป รียบเทียบ หรือคัดแย กสิ่งต่าง ๆ ตามลัก ษ ณะ หรือหน้าที่ การ ใช้งาน | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ บอกลักษณะ ของสิ่ งต่าง ๆ จ ากการสังเกต โดยใช้ ป ระสาทสัมผัส จับคู่ เป รียบเทียบ หรื อคั ด แยกสิ่งต่ าง ๆ ตามล ักษณะ หรือหน้าที่ ก ารใช้งาน โดยมีผู้ชี้แนะ |
| 2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 3 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการ ณ์ อย่างน้อย 2 ลำดับ และต่อแบบ รูปของสิ่งต่าง ๆ ในชี วิตประจำวัน |
| 3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) นับปากเปล่า 1 ถึง 10 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -3 | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถนับปากเปล่ า 1 ถึง 10 ตามลำดั บ บอกและแ สดงจำนวนข องสิ่งต่าง ๆ ใน ชี วิตประจำวั น ตั้ งแต่ 1-3 ตามคำแนะนำเป็นบ า งครั้ง |
| 4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) บอกตำแหน่ ง ของตนเอง เมื่อเทียบ กับวัตถุ | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถบอกตำแหน่ง ของตนเอง เมื่อเที ยบกับวัตถุ ได้ด้วยตนเอง |
| **ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ** | | |
| 1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน<br>กิจกรรม: 1 ) ระบุปัญหา แล ะแก้ปัญหา โดยลอ ง ผิดลองถูก | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถบอกสาเหตุปัญหา และหาทางแก้ปั ญหา โดยลอ งผิดลองถูกด้วยตนเอ งทุกครั้ง |
| 2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ<br>กิจกรรม: 1 ) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ด้ วยตนเองทุกครั้งโดย มีผู้ชี้แนะ |
| **ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้** | | |
| 1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้<br>กิจกรรม: 1 ) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๒ (พอใช้) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สนใจ กระตือรือร้ น ในการเข้าร่ วมกิจกรรมโดยมีผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้ง |
| 2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้<br>กิจกรรม: 1 ) ค้นหาคำตอบเกี่ย วกับปั ญหาหรือข้ อสงสัย โดยการสังเก ต สำรวจแล ะตั้งคำถาม | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย ด้วยวิธีการ ที่หล ากหลาย โด ย การสังเกต สำรวจ ตั้งคำถา ม ได้ด้วยต นเอง |
| **ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** | | |
| 1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์<br>กิจกรรม: 1 ) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง | ๓ (ดี) | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกของต นเองได้ |

| ความสามารถผู้เรียน | คะแนน (เทอม 1) | ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน |
|---|---|---|
| 2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์<br>กิจกรรม: 1 ) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเอง | **๓ (ดี)** | เด็กชายภรัณยู พลูไพรอนันต์ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองได้ |

ลงชื่อ .....
( นางสาวบัณฑิตา ยอดวงค์ )
**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ .....
( นายวัชรินทร์ อินทรีย์ )
**ครูประจำชั้น**

ลงชื่อ .....
( นายเจริญ นันไชยวงค์ )
**ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ**