



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ ระดับชั้น: อนุบาล 3/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหาร หลากหลาย ที่มีประโยชน์ ต้ม น้ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้อง ส้วม นอนพัก ก่อน และออก กกำลังกายเป็นเว ล ำ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ำค้ำแนะนำ ต้มน้ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก่อน รับประทาน อาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพัก ก่อน และออกกำลังกายเป็น เวลาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกรรม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบัติ ต่อดู้อย่างปลอดภัย ไม่ไป กับ คนแปลกหน้า และระมัดระวังคว ำความปลอดภัยจากบุคคลลี้แ วดล้อม แล ะคนแปลกหน้า	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเล่น ทำกิจ กรรม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบัติ ต่อดู้อย่างปลอดภัย อย ำงอัตโนมัติ สม่ ำเสมอจนเป็นนิสัย ไม่ไปกับ คนแปลกหน้า และระมัด ระวังความปลอดภัยจากบุคคลลี้แ วดล้อม และคนแปลกหน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ก้าวกระโดดไป ข้างหน้าได้ อย่างต ่อเนื ่อง โดยไม่เสี ย การทรงตัว วิ่งหลบหลั ก สิ่งกีดขวางคล ่องแคล่ว และรับลูกบอล ที่กระ ดอน ขึ้นจ ำกพื้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถก้าวกระโดด ไปข้างหน้าได้อย่าง มั่นคงและต ่อ เนื ่องโดยไม่เสี ยกา ทรงตัว วิ่งหลบสิ่ง กีดขวางได้ อย ำงคล ่อง แคล่วและรวดเร็ว โดยไม่สะดุด รับลูก บอลที่กระ ดอนได้ อย ำง แม่นยำและสามารถค วบคุมลูกบ อลได้ดี
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนว ส ันโค้งได้ และเขียนรูปร่างเรื่ ี่ยมตามแบบ มีมุมชัดเจน	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ หยิบกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้โดย ไม่มีรอยหยัก และเขี ยนรูปร่าง เรื่ ี่ยมได้อย่างมีมุ มชัดเจน
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึก ทำทางหรื ื่อวาจา และควบ คุมอารมณ์และความรู้ สึก ของตนเองและผู้อื่นตามสถานก ำรณ์	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึ ก ทำทาง หรือวาจา ที่ สุกภาพ และควบคุมอารมณ์ และความรู้ สึกของตนเองตามสถาน ก ำรณ์อย่างเหมาะสมทุก ำข่งกิจกรรม
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ตั้งเป้าหมาย วางแผน และมุ่งมั่นทำสิ่ง ำต่าง ๆ จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ รู้จักการตั้งเป้ำ ำหมาย วาง แผน และมู ่งมั่นทำสิ่ง ำต่าง ๆ จน สำเร็จ อย ำง สม่ ำเสมอ ต ่อ เนื ่อง จนเป็นนิสัย
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน แบบร่วมมือ กับผู้อื่น อย ำงมีเป้ำ ำหมาย แก้ปัญห ำเอง อย ำง ประนีประน อม ยื้ม ทักทาย และพูด ค ุย กับบุคคลที่ค ำนเคย และผู้ใหญ่	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเล่นและทำง ำนแบบร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมี เป้ำ ำหมาย แ กปัญห ำเองอย่าง ประนีประน อม ยื้ม ทักท ายและพูด ค ุยกับบุคคล ที่ค ำนเคยและผู้ใหญ่ ได้อย่างอัตโนมัติ ต ่อ เนื ่องด้วยตนเองจนเป็นนิสัย
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) ใช้คำพูด หรือกา รกระทำแสดง ค วามยินดีเมื ื่อผู้อื่นมีค วามสุข เห็นใจเมื ื่อผู้อื่น เคร้าหรือเสี ยใจ และช่วยเหลือ ำปอบโยนเมื ื่อผู้อื่นได้ รับบำดเจี ย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถใช้คำพูด ห รือการกระทำแสดงค วามยินดีเมื ื่อผู้อื่นมีค วาม สุข เห็นใจเมื ื่อผู้อื่นเคร้าหรือ เสี ยใจ และช่วยเหลือ ำปอบโยนเมื ื่อผู้อื่นได้รับ บำดเจี ยได้ด้วยตนเองอย่าง สม่ ำเสมอจนเป็น นิสัย
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอบ ในการตัดสินใจ ของ ตนเองและก ุ่ม	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัดสินใจ ของตนเองและก ุ่มด้วยตนเองอย่างต ่อเนื ่อง สม่ ำเสมอจน เป็นนิสัย

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ละแสดงออก ผ่านงานศิลปะ เสียง เพลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถแสดงความชื่นชมและความสุขผ่าน ผลงานศิลปะ แ แสดงความสนุกสนานจากกิจกรรม ต่าง ๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเล่น เครื่องดนตรีง่าย ๆ ได้อย่างเป็นธรรมชาติและ สอดคล้องกับ เพลง
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัวได้คล่องแคล่ว รับประทาน อาหารด้วยตนเอง ใช้และทำความสะอาด าทหลังใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถแต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ใช้ และทำความสะอาดหลังใช้ห้อง น้ำห้องส้วมด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง ยอมรับความ สามารถ และ ความคิดเห็นของผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เด็กที่แตกต่าง ไปจากตนเอง ยอมรับความสามารถและความคิดเห็นของผู้อื่นได้ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญาต และรอคอย เมื่อต้องการสิ่ง ของของ ผู้อื่น แ แสดงความรักเพื่อน และเมตตา สัตว์เลี้ยง ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถขออนุญาต แ ละรอคอย เมื่อต้องการ สิ่ง ของของผู้อื่นทุกครั้ง แสดงความรัก เพื่อนและเมตตา สัตว์เลี้ยง ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ขอบคุ ณ ขอโทษ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ และร่วม กิจกรรมตามวัฒนธรรมและประเพณี ไทย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ เช่น การไหว้ กล่าวคำ ขอบคุ ณ ขอ โทษ การเดินผ่านผู้ใหญ่ แ ละร่ว มกิจกรรม ตามวัฒนธรรม และประเพณีไทยทุกครั้งด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร้องเพลงชาติไทย แ ละ เพลงสรรเสริญ พระบารมี ร่วมกิจกรรม ที่ เกี่ยวกั บชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถยืนตรงและร้องเพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระบารมี ร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยว กั บชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้ น้ำ ไฟ และสิ่งของ ครี ่อง ใช้ อย่าง ประหยัด พอเพียง และนำกลับมาใช้ซ้ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถใช้น้ำอย่าง ประหยัด ปิดก๊อกน้ำให้สนิท หลังใช้ทุก ครั้ง ปิดไฟเมื่อไม่ใช้แล้ว ดูแลรักษา ของเล่นให้สามารถใช้งา นได้อีกหลายครั้ง เช่น เช็ดทำความสะอาดของเล่น หลังการใช้ งานไม่ทิ้งของเล่นหรืออุปกรณ์ที่ยังสามารถ ใช้งานได้
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) ดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่อยู่รอบตัว และสิ่ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ กลับมาใช้ใหม่ คัดแยกขยะ และทิ้ง ขยะถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่อยู่รอบตัวและสิ่ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือ แปรรูปแล้วนำกลับ มาใช้ใหม่ คัดแยกขยะ และทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเองทุกครั้งจนเป็น นิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้า ที่เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตาม มีส่วนร่ว ม สร้างแ ละปฏิบัติ ตามข้อตกลง เลือกวิธีการแก้ปัญหาและประนี ปรนอมในการแก้ไข้ปัญหา	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์นิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเก็บของเล่น ของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองทุก ครั้ง เข้า แถวตามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มี ส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง เลือ กวิธีการ แก้ปัญหาและประนี ปรนอมในการแก้ไข้ปัญหา โดยปราศจาก การใช้ความรุนแรงในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอจน เป็นนิสัย
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึก ด้วย ประโยคสั้น ๆ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบ และ สนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่อง ที่ฟัง แสดงค วามคิดเห็น แล ความรู้สึกด้ว ย ประโยคสั้น ๆ ได้ทุ ก ครั้งด้วยตนเอง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องราว อย่างต่อเนื่องตาม ลำดับและต อปคำถามจากการพ ังนิทาน เรื่องราว หรือจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเล่าเป็นเรื่องราวอย่างต่อเนื่องตามลำดับแ ละตอบคำถามจา การพังนิทาน เรื่อง ราว หรือ จากเหตุการณ์ในชีวิตประจำ วน ได้ด้วยตนเองอย่างสม่าเส มทุกครั้ง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้นาฬิกา และชื่อเรื่อ งของหนังสือ ที่ มีภาพประกอบ พลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไป หน้าหลัง และอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ โดย ชี้อีกว าดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของ ข้อความ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถชี้หน้าปกแ ละชื่อเรื่องของหนังสือ ที่มี ภาพประกอบ พ ลิกหน้า หนังสือจาก หน้าแรก ไป หน้าหลัง และอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ โดยชี้หรือกวาด ต มองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของข้อความ ด้วยตน เอง ทุกครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักคำและ ออกเสี ยงคำ ที่คุ้นเคย ชี้คำ หรือ ข้อความที่เห็น บ่อย ๆ ชี้ตัวอักษ รตัวแรกและอักษ รตัวส ุด หายของคำ ที่คุ้ นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถรู้จักคำแล ะ ออกเสียงคำ ที่คุ้ นเคย ชี้คำ หรือข้ อความที่ เห็นบ่อย ๆ ชี้ตัว อักษรตัวแรกและอักษ รตัว สุดท้ายของ คำ ที่คุ้ นเ เคย ด้วยตน เองทุกครั้ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนชื่อของตนเอง คำที่มีความหมายกับ ตัวเด็กตามแบบ ห ร ือด้วย วิธีที่คิด ขึ้นเอง มีทิศทาง การเขียนจากซ้ายไปขวาและบนลงล่าง ง เพื่อสื่อค วามหมายใน ชีวิตประจํา วน	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเขียนชื่อช องตนเอง คำที่มีความหมายกับตัวเด็ก ตามแบบหรือต้ วยวิธีที่ คิดขึ้นเองได้ ตั วอักษร ไม่กลับหัว ไม่ก กลับด้าน ไม่สลับที่ มีทิศ ทิศทางการเขียนจากซ้ายไปขวาและบนลง ล่าง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ ยนแปลง และค วามสัมพันธ์ของสิ่ง ต่ าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบ เเทียบ คัดแยก จัดกลุ่ม และจำแนก สิ่งต่า ง ๆ ตาม เกณฑ์ ที่กำหนดให้ หรือกำหนด ขึ้นเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถใช้ประสาทสัมผัสสังเกต บอกลักษณะส่วนปร ะกอบ การเปลี่ยนแปลง ง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน สามารถจับคู่ เปรียบ บเทียบ คัดแยก และจัดกลุ่มจำแนก ส ่ ิงต่าง ๆ ได้ทั้งตามเกณฑ์ที่ผู้อื่นกำหนดแล ะ กำหนดขึ้น ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องโดยไม่ต้องเตือน
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งช องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ และ สร้างแบบรูปช องสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด ของ ตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเรียงลำดับ สิ่งชองหรือเหตุการณ์ได้อย่างถูกต้ ่องแม่นยำอย่างน้อย 5 ลำดับขึ้นไปได้อย่างมั่นใจ แล ะสามารถคิดสร้างสรรค์แบบรูปช องสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดช องตนเองได้ อย่างถูกต้อง ังโดยไม่ต้องเตือนหรือช่วยเหลือ
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล ่า 1 ถึง 30 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ช อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 1-10	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถนับปากเปล ่า เรียงลำดับ 1 ถึง 30 ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ คล่องแคล่ว และสามารถบอก รวมถึงแสดงจำนวน ช อง สิ่งต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ได้อย่างถูกต้องด้วย ตนเองโดยไม่ต้องมีใ ค รคอยเตือนหรือช่วยเหลือ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกหรือส ุดงตำแหน่ง ที่ ทิศทาง และระยะ ทาง ของสิ่งต่าง ๆ เมื่อสังเกตจาก มุมมองที่ ต่ างกันแ ละสร้างแผนที่ หรือแบบจํ าลองของสถาน ที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญญณัฏฐา แสงจันทร์วรโชติ สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ทิศทาง และ ระยะทางของ งสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจนเมื่อสังเกตจากมุมมองที่แตกต่า งกัน และสามารถสร้างแผนที่หรือแ บบจำลองของสถานที่ได้ อย่างเข้าใจด้ว ย ตน เองโดยไม่ต้ ้องมีใครคอยช่วย เหลือหรือ เตือน
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา สร้างทางเลือก เลือ กวิธีการ และลงมือแก้ปัญหา ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน สามารถ ถกคิดสร้างทางเลือกในการแก้ ปัญหาได้หลากหลาย ตัดสินใจเลือกวิธี การที่เหมาะสม และลงมือแก้ปัญหาได้ สำเร็จด้วยตนเองอย่าง มั่นใจ โดยไม่ต้องรอให้ ใครเตือนหรือช่วยเหลือ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละยอมรับผลที่เกิดขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ด้ วยตนเองอย่างมั่นใจ ยอมรับ ผลที่ เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตนเอง ได้อย่างชัดเจน สามารถแก้ไข หรือรับผิดชอบต่ อสิ่งที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเองอย่าง เ มาะสมโดยไม่ต้องเตือน
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรือ ร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม แ ละค้นหา คำตอบด้ วยตนเองเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี่ และโลกรอบตัว	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ มีความสนใจและกระ ตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการสำรวจ กล้าตั้งคำถาม ข่า งสังเกต แ ละสามารถค้นหา คำตอบเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ ส ิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และโลกรอบตัวด้ วย ตนเอง อย่างมั่นใจโดย ไม่ต้องเตือน
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปัญหา แ ละข้อสงสัย ด้วยวิธี การที่หลากหลาย โดยการสัง เกต สำรวจ ตั้งคำถาม วาง แผน เก็บข้อมูล และนำเสนอ สื่งที่ค้น พ บ	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ มีความกระตือรือร ้นในการ ตั้งคำถาม ข่า งสังเกต สำรวจ และสามารถวางแผน เก็บ ข้อมูล เพื่อค้นหา คำตอบของปัญห และข้อสงสัยด้ วยวิธีการที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำ เสนอสิ่งที่ค้น พ บ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และม ั่นใจด้วยตนเองโดยไม่ ต้องเตือน
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สื่ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลง แปลกใหม่จาก เดิมและมีราย ละเอียดเพิ่ มขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารคว ามคิดและความรู้ สื่ กของ ตนเองได้ อย่างชัดเจน มีค วามแปลกใหม่ ดัดแปลงสร้างสรรค์ และมีร ายละเอียดเพิ่ มขึ้นจาก เดิมอย่าง เห็นได้ชัด ส ามารถเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้ อย่างม ั่นใจโดยไม่ต้องเตือน
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สื่ กของ ตนเองอย่างหลาก หลาย และแปลกใหม่	๓ (ดี)	เด็กหญิงกัญจน์ณิชา แสงจันทร์วรโชติ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดและความรู้สื่ กของตนเองได้ อย่างหลากหลาย แปล กใหม่ และสร้างสร รัค กล้าแสดงออกทางท ่าทางอย่างม ั่นใจด้วยตน เองโดยไม่ ต้องมีใครคอยเตือนหรือช่วยเหลือ

ลงชื่อ
(นางดวงพร วิเศษ)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ
(นายมนต์ชัย สีป็น)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ
(นายเจริญ นันไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่