แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง ระดับชั้น: อนุบาล 2/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แ ปรงฟัน ล้ างมือก ่อนรับประทานอาหารและหลัง จ ากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม นอนพักผ่อน และอ อกกำลังกายเป็ นเวลา	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำสะอาด แปรงฟัน ล้างมื อก่อนรับประทานอ าหารและหลั งจากใ ช้ห้องน้ำห้องส้วม นอนพัก ผ ่อน และออกกำ ลังกายเป็ นเวลาทำได้ด้วยต น เอง แต่บางคร ั้งยังต้อ ง มีการเตือนหรื อช่วยเหลื อ
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม และใ ช้สิ่งของเครื่องใช้ อ ย ่างปลอดภั ย และไม่ไ ปกับ คนแปลกหน้า	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเล่น ทำกิจ กรรม และใช้สิ่งของ เครื่องใช้ อ ย ่างปลอ ดภัย และไม่ไปกับ คนแป ล กหน้าปฏิบ ัติได้ถูก ต้องบางข้อ หรือยังขาด ความสม่ำเสมอ ต้องเตือ นหรือช่วย เ หลือบ้าง แต่โดย รวมสามารถดูแลตนเองได้
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) กระโดดขาเดียว ไปข้ างหน้า อย่างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกี ดขวาง และรับ ลูกบอล โดยใช้มือ ทั้งสองข้ าง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถกระโดดขาเดี ยว ไปข้างหน้า อย่ างต่อเนื่อง วิ่งหล บหลีก สิ่งกีดขวาง และ รับลูกบ อล โดยใช้มือ ทั้งสองข้าง ท ำได้ถูกต้องบางท ักษะหรือไ ม่ต่อเนื่อง ยังมีก า รเสียการทรงตัวหรือรับ ลูกบอลพลาดบ้ า ง ต้องเตือนห รือช่วยเหลือเล็กน้อย
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส้นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้ นตรงได้ และเขียนรูปสี่เหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเจนปฏิบัติ ไ ด้ถูกต้อง บางทักษะห รือยังไม่สม ำเสมอ มีก ารเสียสมดุ ล ตัดหรือ เขียนคลาดเคลื่อ นเล็กน้อย ต้องเตือนหรือช่วยเหลือบางครั้ ง
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึกท่าทาง แล ะ บอกอารมณ์และ ความรู้สึก ของตนเอ ง ตามสถานการณ์	๑ (ควรส่งเสริม)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทาง และบอกอารมณ์ และความรู้สึก ของต น เอง ตามสถานก ารณ์แสดงหรือบอกอาร มณ์ความรู้สึกได้ไม่ ถูกต้องหรื อไม่สอดค ล้องกับสถานการณ์ ใ ช้ท่าทาง/ คำพูดไม่เหมา ะสม และควบคุมอารมณ์ ได้ยาก ต้ องมีการช่วยเหลื อ ตลอด
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) วางแผนการปฏิบัติกิ จกรรมและท ำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถวางแผนการป ฏิบัติกิจกรรมและทำ สิ่งต่าง ๆ จนสำเร็ จวางแผนแ ละปฏิบัติได้บางขั้นตอ นหรือยังไม่สม่ำเสมอ ต้ องมีการเ ตือนหรื อช่วยเหลือบ้ าง แต่สามารถ ท ำงา น จนสำเร็ จ
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่ อน เป็นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายห รือพูดคุย กับบุคคลที่คุ้นเคย	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเล่นและทำง านร่วมกับเพื่อน เป็ นกลุ่ม ยิ้ม ทักทายหรื อพูดคุยกับบุคค ลที่คุ้นเคยไ ด้บางครั้ งหรือยังไม่สม่ำเสม อ ยิ้ม ทักทาย หรื อพูดคุยได้แ ต่ บางครั้งต้อ ง เตือน และปฏิบัติตา มกติกาได้บ้า ง
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) แสดงสีหน้า แ ละท่าทาง แสดงความยิ นดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือปลอ บโยนเมื่อผู้ อื่นได้รับบาดเจ็ บ	๑ (ควรส่งเสริม)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถแสดงสีหน้า และท่าทาง แสดงควา มยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข แล ะ ช่วยเหลือ ปลอบโยนเมื่อผู้อื่ น ได้รับบาดเจ็ บไม่ค่อยแสดง ความยินดีหรือปล อบโยนเมื่อผู้อื่ นมีความสุขหรือได้รับ บาดเจ็ บ ต้องได้รับ การชี้นำห รือช่วยเหลื อตลอดเวลา
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจของต นเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถ ยอมรับ แล ะรับผิดชอบ ในการตั ด สินใจของตนเองได้บา ง ครั้ง แต่ ยังต้องมี การเตือนห รือช่วยแน ะ นำ การ รับผิดชอบ ยังไม่สม่ำเสมอ

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื ่อนไหว	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถร่วมทำกิจก รรมศิลปะ ร้องเพลง หรือเคลื่อนไ หวร่าง กายตามจังหวะได้เป็นบา งครั้ง แต่ยังมี ค วามเขินอาย ห รือต้องรอให้ ผู้อื่นทำนำก่ อนจึงจะกล้าทำตาม การแสดงออกยัง ไม่สม่ำเสมอและยังต้อง การคำแนะน ำจากครู
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัว ใช้ห้ องน้ำ ห้ อ งส้วม และ รับประทานอาหารด้วยตนเ อ ง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถแต่งตัว ใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทาน อาหารด้วย ต นเองด้วยตั วเองเป็นส่วนใหญ่ แต่ ยังต้องได้รับ การเตือนให้ท ำ บางขั้นตอ น
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บ เด็ กที่แตกต่าง ไปจากตนเอ ง และปฏิบัติ ตน อย่างสุ ภาพกับผู้อื่ นที่แตกต่ างไป จากต น	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเล่นและทำกิ จกรรมร่วมกับ เด็ก ที่แตกต่าง ไ ปจากตนเอง และปฏิ บัติตน อย่างสุภาพกับ ผู้อื่นที่แต กต่างไปจา ก ตนได้เมื่อมี ผู้ใหญ่คอ ยแนะนำหรื อกระตุ้น แต่ บ างครั้ งยังเลือก ที่จะแยกตัว หรื อ แสดงท่าที อึดอัดใจเมื่อต้องทำกิ จกรรมกั บเพื่อนที่แตกต่ างอย่างเห็นได้ชั ด
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต หรือรอคอย เมื่อ ต้ องการสิ่งขอ งของผู้ อื่น แสด ง ความรักเพื่อน มี เมตตาสัตว์เลี้ยง และ แบ่งปันผู้อื่น	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง รู้จักการขออนุญา ต หรือรอคอย เมื่อต้ องการสิ่ งของขอ งผู้อื่นได้โดยมีคำ ชี้แนะจากผู้อื่ น แส ดงความรัก เ พื่อน มีเมตตาสั ตว์เลี้ยง และแบ่งปันผู้อื่นโดยต้องชี้แนะก่ อนเป็นบาง ครั้ง
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ร่ว มกิจกร รม ตามวัฒนธรรม และ ป ระเพณีไทย	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง รู้จักการไหว้ กล่าวคำขอบคุ ณ ขอโทษ ร่วมกิจกร รม ตามวัฒนธร ร ม และประเพณีไทย ด้วยตน เองอย่างสม่ำเสมอแต่ ต้องชี้แนะเป็นบ า งครั้ง
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร่วมร้องเ พลงชาติไท ยและเพลงสรรเ สริญ พระบารมี สนใจร่วมกิ จกรรม ที่เกี่ ยวกับชาติ ศาสนาแล ะพระมหากษัตริ ย์	๓ (ดี)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถยืนตรงและร่ วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสร รเสริญ พร ะบารมี สน ใจร่วมกิจกรร ม ที่เกี่ยวกั บชาติ ศาสนา และพระมหากษั ตริย์ด้วย ตนเอง อย่ างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้สิ่งขอ ง เครื่องใช้อย่างประห ยั ด และดูแลรักษาสิ่งขอ งเครื่องใ ช้ของตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถใช้สิ่งของ เครื่องใช้ได้ถูกวิ ธีอย่างป ระหยัดโดยได้รับคำชี้แ น ะบ้างในบางครั้ง สามาร ถดูแลรักษาสิ่งของเ ครื่องใช้ ของตนเองโดยเ ก็บสิ่งของเครื่ องใช้ไว้ที่เดิมได้โดย ได้รับคำชี้แนะบ้าง ในบางครั้ง
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) มีส่วน ร่วมดูแลรักษ าธรรมชาติ ต้ นไม้ สัตว์เลี้ ยง และสิ่งแวด ล้อม คัดแยกขยะ และทิ้งขย ะ ถูกที่	๓ (ดี)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง มีส่วนร่วมดูแลรั กษาธรร มชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้ อม คัดแยกขยะ แ ละทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเอง ท ุกครั้งจนเป็นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิ บัติตนเป็นผู้นำ และผู้ ตาม มีส่วนร่ วมในการแ ก้ปัญหาคว ามขัดแย้ง และปร ะนีประนอม	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเก็บของเล่ น ของใช้เข้าที่ เข้ าแถวตามลำดั บก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็ นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในก ารแก้ปัญห า ความขัดแย้ง และประนีป ระนอมโดยป ราศจากการใช้ควา มรุนแรงในการ ทำกิจกรรมด้ว ย ตนเอง อย่างต่อเนื่อง
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บสอดคล้อง กับเรื่ องที่ ฟัง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง ฟังผู้อื่นพูดจน จ บและสนทนา โต้ตอบสอด คล้องกับเรื่ องที่ฟังไ ด้บางค รั้ง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วเป็นประโยคอย่างต่ อเนื่อง จ ากการฟังนิทา น หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเล่าเรื่อง ราวเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง จา กการฟังนิทาน หรือเ หตุการณ์ใ นชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเองเป็น บางครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มีภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดตา มองข้อ ความตามบรรทัด อ่านภาพและพูด ข้อความด้วยภาษาของตน	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถชี้ชื่อเรื่องของหนังสือที่มี ภาพประกอบ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมชี้ หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ด้วยตนเองเป็น บางครั้ง อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนด้วยตนเองเป็นบางครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักตัวอักษร ที่ ประกอบเป็นคำที่มีความหมาย กับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่มีความหมาย ในชีวิตประจำ วันหรือที่เห็นบ่อย ๆ	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง ชี้รู้จักตัวอักษร ที่ประกอบเป็นคำที่มีความหมายกับเด็กและชี้คำหรือข้อความ ที่ มีความหมาย ในชีวิต ประจำวันหรือ ที่เห็นบ่อย ๆด้วยตนเองเป็นบางครั้ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนตัวอักษร ที่รู้จักเพื่อสื่อความหมาย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้วยวิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทางการเขียนจาก ซ้ายไปขวา	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเขียนตัวอักษร ที่รู้จักเพื่อ สื่อความหมาย คัดลอกหรือเขียนตัวอักษรด้วย วิธี ที่คิดขึ้นเอง มีทิศทาง การเขียนจากซ้ายไปขวาได้โดยให้คำแนะนำในบางครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่าง หรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นเอง	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถบอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัส จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นเองโดยมีผู้ชี้แนะ
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ และต่อแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองตามคำแนะนำของผู้อื่น
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอกและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 1 -5	๓ (ดี)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถนับปากเปล่า 1 ถึง 20 ตามลำดับ บอกและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ 1-5ได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกและแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง การวาดภาพ และสัญลักษณ์	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถบอกและแสดง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ด้วยคำพูด ท่าทาง การวาดภาพ และสัญลักษณ์อตามคำแนะนำเป็นบางครั้ง
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูก	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถระบุปัญหา และแก้ปัญหา โดยลองผิดลองถูกโดย มีผู้ชี้แนะ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการค้นหาคำ ตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกรอบตัว	๒ (พอใช้)	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง มีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลกรอบตัวโดยมีผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้ง

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย โดยการสั งเกต สำรวจ ตั้ง คำถาม และนำเสนอ สิ่ งที่ค้นพบ	**๒ (พอใช้)**	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถค้นหาคำตอบ ของปัญหา และข้อสง สัย โดยการสังเก ต สำรว จ ตั้งคำถ า ม และนำเส นอ สิ่งที่ค้นพบ โ ดยมีผู้ชี้แนะเป็นบ างครั้ง
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมี รายละเอี ย ดเพิ่มขึ้น	**๒ (พอใช้)**	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถสร้างผลงาน ศิลปะ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้ สึกของ ตนเอง โดย มีการดัดแปลงและ แ ปลกใหม่ จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่ม ขึ้นโดยมีผู้ ชี้แนะเป็ น บางครั้ง
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลายหรือแปลกใหม่	**๒ (พอใช้)**	เด็กชายกันต์ดนัย ทาแดง สามารถเคลื่อนไหว ท่าทาง เพื่อสื่อสา รความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่ างหลากหลายหรือแปลก ใ หม่ด้วยตนเองเป็ นบางครั้ง

ลงชื่อ .....

(นางสาวชรินรัตน์ วงศ์มา)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....

(นายเจริญ นันไชยวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ