แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ ระดับชั้น: อนุบาล 3/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหาร หลากหลาย ที่ มีประโยชน์ ดื่ม น ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก ่ อนรับประท านอาหา รและหลังจากใช้ห้องน้ำห้อ ง ส้วม นอนพักผ ่อน และออ กกำลังกายเป็นเว ล า	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถรับประทานอ าหารได้หลากหลาย ที่มีประโยช น์ ดื่มน้ำสะอาด แป รงฟัน ล้างมือก่ อนรับประท านอาหารและหลังจากใช้ห้อง น ้ำห้องส้ว ม นอนพ ักผ่อน และออกกำลังกายเป็ น เวลาอย่างสม่ำเสมอ จนเ ป็นนิสัย
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบ ัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ไม่ไป กับ คนแปลกหน้า และระม ัดระวังคว า มปลอดภัยจากบุคคลสิ่งแ วดล้อม แล ะคนแปลกหน ้า	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเล่น ทำกิจ กรรม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบ ัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย อย ่ างอัตโนมั ติ สม่ำเสมอจนเป็นนิสั ย ไม่ไปกับคนแปลกหน้า และระมัด ร ะวังความปลอดภัยจากบุค คลสิ่งแวด ล้อม และค นแปลกหน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ก้าวกระโดดไป ข้างหน้าได้ อย่างต ่อเนื่ อง โดยไม่เสี ย การทรงตัว วิ่งหลบหลั ก สิ่งกีดขวางคล ่องแคล่ว และรับลูกบอล ที่กร ะ ดอนขึ้นจ ากพื้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถก้าวกระโดด ไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงและต่อ เนื่องโดยไม่เสียกา รทรงตั ว วิ่งหลบสิ่ งกีดขวางได้อ ย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว โดยไม่สะดุด รับลูก บอลที่กระ ดอนได้อย่างแม่นยำและสามารถค วบคุมลูกบ อลได้ดี
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส ้นโค้งได้ และเขียนรูปสามเหลั ่ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ หยิบกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้โดย ไม่มีรอยหยัก และเขี ยนรูปสามเ หลี่ยมได้อย่างมีมุมชัดเจน
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึก ท่าทางหรื อวาจา และควบคุมอารมณ์และความรู ้ สึก ของตนเองและผู้ อื่นตามสถานก ารณ์	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ท่าทาง หรือวาจาที่ สุภาพ และควบคุมอาร ม ณ์และความรู้ สึกของตนเองตามสถาน ก ารณ์อย่างเหมาะสมทุ กช่วงกิจกรรม
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ตั้งเป้าหมาย วางแผน และมุ่งมั่นทำสิ่ ง ต่าง ๆ จนสำเร็จ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ รู้จักการตั้งเป้ าหมาย วาง แผน และมุ่งมั่นทำสิ่งต่าง ๆ จน สำเร็จ อย่าง สม่ำเสมอ ต่อ เ นื่อง จนเป็นนิสัย
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน แบบร่วมมื อ กับผู้อื่น อย ่างมีเป้า หมาย แก้ปัญห าเอง อย่า ง ประนีประน อม ยิ้ม ทักทาย และพูด คุย กับบุคคลที่คุ้นเคย และผู้ใหญ่	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเล่นและทำง านแบบร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีเ ป้าหมาย แ ก้ปัญหาเองอย่าง ประนีประน อม ยิ้ม ทักท ายและพูดคุยกับบุคค ลที่คุ้นเ คยและผู้ใหญ่ ได้อย่างอัตโนมั ติ ต่อ เนื่องด้วยตนเองจนเป็นนิสั ย
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) ใช้คำพูด หรือกา รกระทำแสด ง ความยินดีเมื่ อผู้อื่นมีค วามสุข เห็นใ จเมื่อผู้อื่ นเศร้าหรือเสี ยใจ และช่วยเหลื อปลอบโยนเมื่อผู้ อื่นได้รับบาดเจ็บ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถใช้คำพูด ห รือการกระทำแสดงความยินดีเมื่ อผู้อื่นมีความ สุ ข เห็นใจเมื่ อผู้อื่นเศร้ าหรือ เสียใจ และช่วยเหลือปลอบโยนเมื่ อผู้อื่นได้รับบ าดเจ็บได้ด้วยตน เองอย่างส ม่ำเสมอจนเป็ นนิสัย
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจ ของ ตนเองและก ลุ่ม	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัด สินใจของตนเองและก ลุ่มด้วยตน เองอย่างต ่อเนื่อง สม่ำเสมอจ น เป็นนิ สัย

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถแสดงความชื่นชมและความสุขผ่าน ผลงานศิลปะ แ สดงความสนุกส นานจากกิจกรรม ต่าง ๆ แสดงท่ าทางประกอบเพ ลงหรือเล่ นเครื่องดนตรีง่าย ๆ ได้อย่า งเป็นธรรมชาติแล ะสอดคล้องกับเ พลง
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัวได้คล่ องแคล่ว รับประทาน อาหารด้วยตนเอง ใช้และทำความสะอ า ดหลังใช้ห้ องน้ำ ห้องส้วม	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สารมารถแต่งตัวด้ วยตนเองได้ อย่าง คล่องแ คล่ว รับประท านอาหารได้ ด้วยตนเองอย่ างถูกวิธี ใช้แ ละทำความส ะอาดหลังใช้ห้อง น้ำห้องส้วมด้วยตนเอง อย่างสม่ำ เ สมอ ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกับเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง ยอมรับความส ามารถ และ ความคิดเห็นข องผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เด็กที่แตกต่ าง ไปจากต นเอง ย อมรับความสามารถและควา มคิดเห็นของผู้อื่นได้ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเ ป็นนิสัย
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต และรอคอย เมื่อต้ องการสิ่ง ของของ ผู้อื่น แ ส ดงความรักเพื่อน และมีเมตตา สัตว์เลี้ ย ง ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถขออนุญาต แ ละรอคอย เมื่อต้องก ารสิ่ง ของของผู้อื่นทุกครั้ง แสดงคว ามรักเ พื่อนและมี เมตตา สัตว์เลี้ ยง ช่วยเหลือและแบ่งปั นผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ปฏิ บัติตน ตามมารยาทไทยได้ตา ม กาลเทศะ และร่วม กิจกรรมตามวัฒนธรรมและป ระเพณี ไ ทย	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถปฏิบัติตนต ามมารยาทไทยได้ตามก าลเทศะ เช่น การไหว้ ก ล่าวคำ ขอบคุณ ขอ โทษ การเดินผ่านผู้ ใหญ่ และร ่วมกิจกรร มตามวัฒนธ รรมและประเพณีไทยทุกครั้งด้วยตนเองอ ย่างสม่ำเส มอ
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร้องเพลง ชาติไทยแล ะ เพลงสรรเสริญ พระบารมี ร่ วมกิจกรรม ที่ เกี่ยวกั บชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถยืนตรงและร้ องเพลงชาติไทยและเ พลงสรรเสริญพระบารมี ร่วมกิจก รรม ที่เกี่ย วกับชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์ด้ วยตนเอง อ ย่างต่อเนื่อ ง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้น้ำ ไฟ และสิ่งข อ งเครื่ อ งใช้ อย่า งประหยัด พอเพียง และนำกลับมาใช้ซ้ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถใช้น้ำอย่า งประหยัด ปิดก๊อกน้ำให้สนิทห ลังใช้ทุก ครั้ง ปิดไฟเมื่ อไม่ใช้แล้ว ดูแลรักษา ของเล่นให้ สามารถใช้งา นได้หลายค รั้ง เช่น เช็ดทำความส ะอาดของเล่นห ลังการใช้ งาน ไม่ทิ้งของเล่นหรืออุ ป กรณ์ที่ยั งสามาร ถใช้งานได้
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) ดูแลรักษาธรร มชาติ ต้นไม้ สั ตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่ อยู่รอบตัว และสิ่ ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่อง ใ ช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ ก ลับมาใช้ใ หม่ คัดแยกขย ะ และทิ้ง ขยะถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาธรรม ชาติ ต้นไม้ สัตว์เ ลี้ยง สาธารณ ะสมบัติที่อยู่ร อบตัวและสิ่ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ ใ ช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือ แ ปรรูปแล้วนำกลับ มาใช้ใหม่ คัดแยกขย ะ และทิ้งขยะถูกที่ด้วย ตนเองทุกครั้งจนเป็ นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตาม มีส่วนร่ วม สร้างแ ละปฏิบัติ ตามข้อตกลง เลือกวิธีการแก้ปัญหาและประนี ป ระนอมในการแก้ไขปัญหา	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเก็บของเล่ นของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด้วยตนเองทุกครั้ง เข้า แถวตามลำดับก่อนหลั ง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำแล ะผู้ตามที่ดี มี ส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิ บัติตามข้อตก ลงด้วยตนเอง เลือกวิธีการ แก้ปัญหาและประนี ประนอมในการแ ก้ไขปัญหา โดยปราศจา กการใช้ความรุนแ รงในการทำกิจ กรรมด้วยตนเอ ง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเ สมอจนเ ป็นนิสัย
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บอย่างต่อ เนื่อง และเชื่อมโยง กั บเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึก ด้วย ประโยคสั้ น ๆ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถฟังผู้อื่น พูดจนจบ และ สนทนา โต้ตอบ อย่างต่อเนื่ องเชื่อมโยง กับเรื่อง ที่ฟัง แสดงค ว ามคิดเห็น แ ละความรู้สึกด้ว ย ประโยคสั้น ๆ ได้ทุ ก ครั้งด้วยตนเอง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วอย่างต่อเนื่องตาม ลำดับและตอบคำถามจากการฟั งนิทาน เรื่ องราว หรือจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเล่าเป็นเรื่ องราวอย่างต่อเนื่ องตามลำดับแ ละตอบคำถามจา กการฟังนิทาน เรื่อ งราว หรือ จากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยตนเองอย่ างสม่ำเส มอทุกครั้ง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้หน้าปก และชื่อเรื่ องของหนั งสือ ที่ มีภาพประกอบ พลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไ ปหน้าหลัง และอ่านภาพ สั ญลักษณ์ คำ โดยชี้หรือกว าดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของ ข้อความ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถชี้หน้าปกแ ละชื่อเรื่องของหนั งสือ ที่มีภาพประกอบ พ ลิกหน้ าหนังสือจ ากหน้าแรก ไป หน้าหลัง และอ่านภา พ สัญลักษ ณ์ คำ โดยชี้หรือกวาดต า มองจุดเริ่ มต้น และจุดจบ ของข้อความ ด้วยตนเ อ งทุกครั้ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักคำและ ออกเสี ยงคำ ที่คุ้นเคย ชี้คำ หรื อข้อความที่เห็นบ่อย ๆ ชี้ตัวอัก ษรตัวแรกและอั กษรตัวสุ ด ท้ายของคำ ที่คุ้ นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถรู้จักคำแล ะ ออกเสียงคำ ที่คุ้ นเคย ชี้คำ หรือข้ อความที่เห็นบ่อ ย ๆ ชี้ตัว อักษรตัวแรกและอั กษรตั ว สุดท้ายขอ งคำ ที่คุ้นเ คย ด้วยตน เ องทุกครั้ ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนชื่อของตนเ อง คำที่มีคว ามหมายกับ ตัวเด็กตามแบบ ห รือด้วย วิธีที่คิ ดขึ้นเ อง มีทิศทาง การเขียนจากซ้ ายไปขวาแ ละบนลงล่า ง เพื่อสื่อค วามหมายใน ชีวิตประจ ำ วัน	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเขียนชื่อข องตนเอง คำที่มีควา มหมายกับตัวเด็ก ตามแบบหรือด้ วยวิธีที่ คิดขึ้นเองได้ ตั วอักษร ไม่กลับหั ว ไม่ก ลับด้าน ไม่ส ลับที่ มีทิศ ทางการเขี ยนจากซ้าย ไปขวาและบนลง ล่าง
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ ยนแปลง และค วามสัมพันธ์ของสิ่ง ต่ าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเ ทียบ คัดแยก จัดกลุ่ม และจำแนก สิ่งต่ าง ๆ ตามเ กณฑ์ ที่กำหน ดให้ หรือกำห น ดขึ้ นเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถใช้ประสาทสั มผัสสังเกต บอกลักษณะส่วนปร ะกอบ การเปลี่ยนแปล ง และความสัมพันธ์ข องสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน สามารถจับคู่ เปรีย บเทียบ คัดแย ก และจัดกลุ่มจำแนก สิ่งต่าง ๆ ได้ทั้งตามเกณฑ์ที่ผู้อื่นกำหนดแล ะ กำหนดขึ้น ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องโดยไม่ต้องเตื อน
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ และสร้างแบบรูปข องสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด ของ ตนเอง	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ได้อย่างถูกต้ องแม่นยำอย่างน้ อย 5 ลำดับขึ้นไปได้อย่ างมั่นใจ แล ะสามารถคิดสร้างสรรค์แบบรูปข องสิ่งต่า ง ๆ ตามความคิดข องตนเองได้อย่างถูกต้อ งโดยไม่ต้องเตือนหรื อช่วยเหลือ
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล่ า 1 ถึง 30 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -10	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถนับปากเปล่ าเรียงลำดับ 1 ถึง 30 ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ คล่องแคล่ ว และสามารถบอก รวมถึงแสดงจำนวน ข อ ง สิ่งต่าง ๆ ใ น ชีวิตประจ ำวันตั้งแต่ 1–1 0 ได้อย่า งถูกต้องด้วย ตนเองโดยไม่ต้องมีใ ค รคอยเตือนหรือช่วยเหลือ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกหรือแส ดงตำแหน่ง ทิ ศทาง และระยะ ทาง ของสิ่งต่าง ๆ เมื่ อสังเกตจาก มุมมองที่ ต่างกันแ ละสร้างแผนที่ หรือแบบจ ำ ลองของสถานที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถบอกและแสดง ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางขอ งสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถู กต้องชัดเจนเมื่อสังเ ก ตจากมุมมองที่แตกต่ างกัน และส ามารถสร้างแผ นที่หรือแ บบจำลองขอ งสถานที่ได้อ ย่างเข้าใจด้ ว ยตน เ องโดยไม่ต้ องมีใครคอยช่วย เหลือหรือ เตือน
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา สร ้างทางเลือก เลื อ กวิธีการ และลงมือแก้ปัญห า	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง ชัดเจน สามารถคิดสร้างทางเลื อกในการแก ้ปัญหาได้หลา กหลาย ตัดสิน ใจเลือกวิธีการที่เหมาะสม และลงมือแก้ปัญหาไ ด้สำเร็จด้วยตนเองอย ่างมั่นใจ โดยไม่ต้องรอให้ ใครเตือนห รือช่วยเหลือ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละยอมรั บผลที่เกิดขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ ยอมรั บผลที่ เกิดขึ้นจากการตัดสิ นใจของตนเอง ไ ด้อ ย่างชัดเจน สามารถแก้ไข หรือรับผิดชอบต่ อสิ่งที่เกิดขึ้ นได้ด้วยตนเองอย่าง เ หมาะสมโดยไม่ต้องเตื อน
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม แ ละค้นห าคำตอบด้ว ยตนเองเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เ ทคโนโลยี และโลกรอบตั ว	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ มีความสนใจและกระ ตือรือ ร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมอ ย่างสม่ำเ สมอ มีส่วนร่วมในการสำรวจ กล้าตั้งคำถ าม ช่า งสังเกต แ ละสามารถค้นห าคำตอบเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโ นโลยี และโลกรอบตัวได้ด้ว ย ตนเองอ ย่างมั่นใจโด ยไม่ต้องเตือ น
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย ด้วยวิธี การที่หลากหลาย โดยการสัง เกต สำรวจ ตั้งคำถาม วางแ ผ น เก็บข้อมูล และนำเสนอ สิ่งที่ค้น พ บ	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ มีความกระตือรือร้ นในกา รตั้งคำถาม ช่ างสังเกต สำรวจ และสามารถวางแผน เก็บ ข้อมูล เพื่อค้นห าคำตอบของปัญ หาและข้อสงสัยด้ ว ยวิธีการที่ห ลากหลาย พร้อมทั้งนำ เสนอสิ่งที่ค้นพ บ ได้อย่างถู กต้อง ชัดเจน และมั่ นใจด้วยตนเองโดยไ ม่ ต้องเตือน
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลง แปลกใหม่จาก เดิมและมีราย ละเอียดเพิ่ มขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารค วามคิดและความรู้ สึกขอ งตนเองได้ อย่างชัดเจน มีค วามแปลกใหม่ ดัด แปลงสร้างสรรค์ และมีร ายละเอียดเพิ่ มขึ้นจาก เดิมอย่าง เห็นได้ชัด ส ามารถเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้ อย่างมั่ นใจโดยไม่ต้องเตื อน
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลาย และแปลกใหม่	๓ (ดี)	เด็กหญิงนติกาญน์ แซ่เห้อ สามารถเคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิดและความรู้สึกของตนเองได้ อย่างหลากหลาย แปล กใหม่ และสร้างส รรค์ กล้าแสดงออกทางท่ าทางอย่างมั่ นใจด้วยตน เองโดยไม่ ต้องมีใครคอย เตือนหรือช่วยเหลือ

ลงชื่อ .....
(นางดวงพร วิเศษ)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายมนต์ชัย สีปิน)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ