แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล: เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร ระดับชั้น: อนุบาล 3/1

ปีการศึกษา: 2569 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

คำอธิบายระดับคุณภาพ: ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ควรส่งเสริม

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
สุขภาวะทางกาย		
1) มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี กิจกรรม: 1) รับประทาน อาหาร หลากหลาย ที่ มีประโยชน์ ดื่ม น ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก ่ อนรับประท านอาหา รและหลังจากใช้ห้องน้ำห้อ ง ส้วม นอนพักผ ่อน และออ กกำลังกายเป็นเว ล า	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถรับประทานอ าหารที่มีประโยชน์ต ามคำแนะนำ ดื่มน้ำสะอาด แปรง ฟัน ล้างมือก่อน รับประทาน อาหารแ ละหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส ้วม นอนพั กผ่อน และออกกำลังกายเ ป็นเวลาอย่างส ม่ำเสมอ แ ละต่อเนื่อง
2) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่น ทำกิจกร ร ม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ ปฏิบั ติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ไม่ไป กับ คนแปลกหน้า และระมั ดระวังคว า มปลอดภัยจากบุคคลสิ่งแ วดล้อม แล ะคนแปลกหน ้า	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเล่น ทำกิจ กรรม ใช้สิ่งของเครื่ องใช้ ปฏิบั ติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย โด ย ต้องคอยแน ะนำบางครั้ง ไม่ไปกับ คนแปลกหน้า และระมัดระ วังความปล อ ดภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้ อม และคนแ ปลกหน้า
3) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ก้าวกระโดดไป ข้างหน้าได้ อย่างต ่อเนื่ อง โดยไม่เสี ย การทรงตัว วิ่งหลบหลั ก สิ่งกีดขวางคล ่องแคล่ว และรับลูกบอล ที่กร ะ ดอนขึ้นจ ากพื้น	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถก้าวกระโดด ไปข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่อง โด ยเสียการทรงตัวเล็ก น้อย วิ่งหลบสิ่งกี ดขวางได้ดีขึ้ น มีการค วบคุมทิศทางมากขึ้น รับลู กบอลที่กระดอนได้อย่ างแม่นยำม ากขึ้น แต่ยั งพลาดบ้าง
4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน กิจกรรม: 1) ใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเ ส้นโค้งได้ และเขียนรูปสามเหลี่ ยมตามแบบ มีมุมชัดเ จน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร หยิบกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตา มแนวเส้นโค้งได้อาจ มีรอยหยักและเกิดกา ร ฉีกขาด แล ะเขียนรูปสามเหลี่ย มตามแบบได้ แต่มุมไม่ ค่อยชัดเจน
อารมณ์ จิตใจ และสังคม		
1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: 1) แสดงอารมณ์ ค วามรู้สึก ท่าทางหรื อวาจา และควบ คุมอารมณ์และความรู้ สึก ของตนเองและผู้ อื่นตามสถานก ารณ์	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ท่าทาง หรือวาจาสุภา พ แต่ต้องแนะนำเป็น บ างครั้ง และค วบคุมอารมณ์และความ ร ู้สึกของตนเองและผู้ อื่นตามสถาน การณ์ อย่างเ หมาะสมในบางช่วง ก ิจกรรม
2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม กิจกรรม: 1) ตั้งเป้าหมาย วางแผน และมุ่งมั่นทำสิ่ ง ต่าง ๆ จนสำเร็จ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร รู้จักการตั้งเป้ าหมาย วาง แผน และมุ่ งมั่นทำส ิ่งต่าง ๆ จน สำเร็จ อย่าง สม่ำเสมอ ต่อ เ นื่อง
3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรม: 1) เล่นและทำงาน แบบร่วมมื อ กับผู้อื่น อย ่างมีเป้า หมาย แก้ปัญห าเอง อย่า ง ประนีประน อม ยิ้ม ทักทาย และพูด คุย กับบุคคลที่ค ุ้นเคย และผู้ใหญ่	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเล่นและทำง านแบบร่วมมือกับผู้ อื่นอย่างมีเ ป้าหมาย แ ก้ปัญหาเองอย่าง ประนีประน อม ยิ้ม ทักท ายและพูดค ุยกับบุคค ลที่คุ้นเ คยและผู้ใหญ่ ได้ตามคำแนะนำบา งครั้ง
4) มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น กิจกรรม: 1) ใช้คำพูด หรือกา รกระทำแสด ง ความยินดีเมื่ อผู้อื่นมีค วามสุข เห็นใ จเมื่อผู้อื่ นเศร้าหรือเสี ยใจ และช่วยเหลื อปลอบโยนเมื่อผู้ อื่นได้ รับบาดเจ็บ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถใช้คำพูด ห รือการกระทำแสดงควา มยินดีเมื่ อผู้อื่ นมีความ สุ ข เห็นใจเมื่ อผู้อื่นเศร้ าหรือ เสียใจ และช่วยเหลื อปลอบโยนเมื่ อผู้อื่นได้รับบ าดเจ็บได้ด้วยตน เองอย่างส ม่ำเสมอและต อเนื่อ ง
5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง กิจกรรม: 1) ยอมรับ และรับผิดชอ บ ในการตัด สินใจ ของ ตนเองและก ลุ่ม	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถยอมรับ และ รับผิดชอบ ในการตัด สินใจ ของตนเองและก ลุ่มด้วยตน เองอย่างต ่อเนื่อง สม่ำเสมอจ น เป็นนิ สัย

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว กิจกรรม: 1) ชื่นชม มีความสุข แ ล ะแสดงอ อก ผ่านงานศิ ลปะ เสียง เ พลง ดนตรี แสดงท่าทาง และการเคลื ่อนไหว	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถแสดงความชื ่นชมและความสุขผ่าน ผลงานศิลปะ แ สดงความสนุกส นานจากกิจกรรม ต่าง ๆ แสดงท่ าทางประกอบเพ ลงหรือเล่ นเครื่องดนตรี ง่าย ๆ ได้อย่า งเป็นธรรมชาติแล ะสอดคล้องกับเ พลง
7) ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน กิจกรรม: 1) แต่งตัวได้คล ่องแคล่ว รับประทาน อาหารด้วยตนเอง ใช้และทำความสะอ า ดหลังใช้ห้ องน้ำ ห้องส้วม	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สารมารถแต่งตัวด้ วยตนเองได้ อย่าง คล่องแ คล่ว รับประท านอาหารได้ ด้วยตนเองอย่ างถูกวิธี ใช้แ ละทำความส ะอาดหลังใช้ห้อง น้ำห้องส้วมด้วยตนเอง อย่างสม่ำ เ สมอ ต่อเนื่ อง จนเป็นนิสัย
8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม: 1) เล่นและทำกิจ กรรมร่วมกั บเด็ก ที่แตกต่าง ไปจากตนเอง ยอมรับความส ามารถ และ ความคิดเห็นข องผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเล่นและทำกิ จกรรมร่วมกับกลุ่ม เด็กที่แตกต่ าง ไปจากต นเอง ย อมรับความสามารถและควา มคิดเห็นของผ ู้อื่นได้ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเ ป็นนิสัย
ความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย		
1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม กิจกรรม: 1) ขออนุญ าต และรอคอย เมื่อต ้ องการสิ่ง ของของ ผู้อื่น แ ส ดงความรักเพื่อน และมีเมตตา สัตว์เลี้ ย ง ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถขออนุญาต แ ละรอคอย เมื่อต้องก ารสิ่ง ของของผู้อื่นทุกคร ั้ ง แสดงคว ามรักเ พื่อนและมี เมตตา สัตว์เลี้ ยง ช่วยเหลือและแบ่งปั นผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
2) มีมารยาทไทย และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรม: 1) ไหว้ กล่าวคำ ข อบคุณ ขอโทษ ปฏิ บัติตน ตามมารยาทไทยได้ตา ม กาลเทศะ และร่วม กิจกรรมตามวัฒนธรรมและป ระเพณี ไ ทย	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถปฏิบัติตนต ามมารยาทไทยได้ตามก าลเทศะ เช่น การไหว้ ก ล่าวคำ ขอบคุณ ขอ โทษ การเดินผ่านผู้ ใหญ่ และร ่วมกิจกรร มตามวัฒนธ รรมและประเพณีไทยทุกคร ั้ งด้วยตนเองอ ย่างสม่ำเส มอ
3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม: 1) ยืนตรงและ ร้องเพลง ชาติไทยแล ะ เพลงสรรเสริญ พระบารมี ร่ วมกิจกรรม ที เกี่ยวกั บชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถยืนตรงและร ้องเพลงชาติไทยและเ พลงสรรเสริ ญพระบารมี ร่วมกิจก รรม ที่เกี่ย วกับชาติ ศาส นาและพระมหาก ษัตริย์ด้ วยตนเอง อ ย่างต่อเนื่ อ ง สม่ำเสมอ
4) ประหยัดและพอเพียง กิจกรรม: 1) ใช้น้ำ ไฟ และสิ่งข อ งเครื่ อ งใช้ อย่า งประหยัด พอเพียง และน ำกลับมาใช้ซ้ำ	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถใช้น้ำอย่า งประหยัด ปิดก๊อกน้ ำให้สนิทห ลังใช้ทุก ครั้ง ปิดไฟเมื่ อไม่ใช้แล้ว ดูแลรักษา ของเล่นให้ สามารถใช้งา นได้หลายค รั้ง เช่น เช็ดทำความส ะอาดของเล่นห ลังการใช้ งาน ไม่ทิ ้งของเล่นหรืออุ ป กรณ์ที่ยั งสามาร ถใช้งานได้
5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม: 1) ดูแลรักษาธรร มชาติ ต้นไม้ สั ตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่ อยู่รอบตัว และสิ่ ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่อง ใ ช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ ้ำหรือแปรรูปแล้วนำ ก ลับมาใช้ใ หม่ คัดแยกขย ะ และทิ้ง ขยะถูกที่	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาธรรม ชาติ ต ้นไม้ สัตว์ เลี้ยง สาธารณ ะสมบัติที่อยู่ร อบตัวและสิ่ง แวดล้อม นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ ใ ช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือ แ ปรรูปแล้วนำกลับ มาใช้ใหม่ คัดแยกขย ะ และทิ้งขยะถูกที่ด้วย ตนเองทุกครั้งจนเป็ นนิสัย
6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม กิจกรรม: 1) เก็บของเล่น ของใช้เข้ าที่ เข้าแถว ต ามลำดับก่อนหลัง ปฏ ิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตาม มีส่วนร่ วม สร้างแ ละปฏิบัติ ตามข้อตกลง เลือ กวิธีการแก้ปัญหาและประนี ป ระนอมในการแก้ไขปัญหา	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเก็บของเล่ นของใช้ เข้าที่อย่ างเรียบร้อยด้ วยตนเองท ุกครั้ง เข้า แถวตามลำดับก่อนหลั ง ปฏิบัติตนเป ็นผู้นำแล ะผู้ตามที่ดี มี ส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิ บัติตามข้อตก ลงด้วยตนเอง เลื อกวิธีการ แก้ปัญหาและประนี ประนอมในการแ ก้ไขปัญหา โดยปราศจา กการใช้ความรุนแ รงในการทำกิจ กรรมด้วยตนเอ ง อย่างต่อเนื่อง สม่ำเ สมอจนเ ป็นนิสัย
ด้านสติปัญญา - ภาษาและการรู้หนังสือ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น ภาษาและการรู้หนังสือ กิจกรรม: 1) ฟังผู้อื่ นพูดจนจบแ ละสนทนาโต้ตอ บอย่างต่อ เนื่อง และเช ื่อมโยง ก ับเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึก ด้วย ประโยคสั้ น ๆ	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถฟังผู้อื่น พูดจนจบ และ สนทนา โต้ตอบ อย ่างต่อเนื ่องเชื่อมโยง กับเรื่อง ที่ฟัง แสดงค ว ามคิดเห็น แ ละความรู้สึกด้ว ย ประโยคสั้น ๆ ได้ทุ ก ครั้งด้วยตนเอง
2) เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ กิจกรรม: 1) เล่าเรื่องรา วอย่างต่อเนื่องตาม ลำดับและต อบคำถามจากการฟั งนิทาน เรื่ องราว หรือจากเหตุ การณ์ในชี วิตประจำวัน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเล่าเป็นเรื่ องราวอย่างต่อเนื ่องตามลำดับแ ละตอบคำถามจา กการฟังนิทาน เรื่อ งราว หรือ จากเหตุการณ์ในชี วิตประจำ วัน ได้ด้วยตนเองเป็ นบางครั้ ง
3) อ่านภาพ และสัญลักษณ์ กิจกรรม: 1) ชี้หน้าปก และชื่อเรื่ องของหนั งสือ ที่ มีภาพประกอบ พลิกหน้าหนังสือจาก หน้าแรก ไ ปหน้าหลัง และอ่านภาพ สั ญลักษณ์ คำ โดย ชี้หรือกว าดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของ ข้อความ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถชี้หน้าปกแ ละชื่อเรื่องของหนั งสือ ที่ม ีภาพประกอบ พ ลิกหน้ าหนังสือจ ากหน้าแรก ไป หน้าหลัง และอ่านภา พ สัญลักษ ณ์ คำ โดยชี้หรือกวาดต า มองจุดเริ่ มต้น และจุดจบ ของข้อความ ด้วยตนเ อ งเป็นบางครั้ ง
4) มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร กิจกรรม: 1) รู้จักคำและ ออกเสี ยงคำ ที่ คุ้นเคย ชี้คำ หรื อข้อความที่เห็น บ่อย ๆ ชี้ตัวอัก ษรตัวแรกและอ ักษรตัวสุ ด ท้ายของคำ ที่คุ้ นเคย	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถรู้จักคำแล ะ ออกเสียงคำ ที่คุ้ นเคย ชี้คำ หรือข้ อความที่ เห็นบ่อ ย ๆ ชี้ตัว อักษรตัวแรกและอ ักษรตั ว สุดท้ายขอ งคำ ที่คุ้นเ คย ด้วยตน เ องทุกครั้ ง
5) เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เขียนชื่อของตนเ อง คำที่มีคว ามหมายกับ ตัวเด็กตามแบบ ห ร ือด้วย วิธีที่คิ ดขึ้นเ อง มีทิศทาง การเขียนจากซ้ ายไปขวาแ ละบนลงล่า ง เพื่อสื่อค วามหมายใน ชีวิตประจ ำ วัน	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเขียนชื่อข องตนเอง คำที่มีควา มหมายกับตัวเด็ก ตามแบบได้ มี อักษรบางตั วกลับหัว กลับด้ านหรือ สลับที่ ม ีทิศทา งการเขียนจาก ซ้ายไปขวา
ด้านสติปัญญา - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ		
1) จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ ยนแปลง และค วามสัมพันธ์ของสิ่ง ต ่าง ๆ จาก การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเ ทียบ คัดแยก จัดกลุ่ม และจำแนก สิ่งต่ าง ๆ ตามเ กณฑ์ ที่กำหน ดให้ หรือกำห น ดขึ้ นเอง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถสังเกต บอก ลักษณะ หรือจับคู่ เปรียบเทียบ และจัด ก ลุ่มสิ่งต ่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ผู้ อื่นหรือครู กำหนดได้เ ป็นบางครั้ ง แต่ยังต้องมีคำแน ะนำหรือการทวนซ้ ำ การจำแนก ความเปลี่ ยนแปลงยังทำได้ไ ม่สม่ำเสมอ
2) เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) เรียงลำดับสิ่งข องหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ และ สร้างแบบรูปข องสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด ของ ตนเอง	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการ ณ์ได้ถูกต้องเป็ นบางครั้ง (3–4 ลำดับ) หรือสามารถเรีย งลำดับและทำต ามแบบรูปที่ครูกำหนดให้ได้ แ ต่ยังต้อง ได้รับคำแ นะนำ กระตุ้น หรือช่วยตรว จสอบความถู กต้องจากครู
3) รู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลข ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) นับปากเปล ่า 1 ถึง 30 ตามลำดับ บอก แ ล ะ แสดงจำนวน ข อง สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวั น ตั้งแต่ 1 -10	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถนับปากเปล่ าเรียงลำดับ 1 ถึง 30 ได้เป็ นบางครั้ง (อาจมีข้ามลำดั บบ้างเล็กน้อย) สามารถบอกและแสด ง จ ำ นวนของสิ่ ง ต่ า ง ๆ ตั้งแ ต่ 1–10 ได้ถู กต้องเมื่ อมีครูคอยกระตุ้ น ทวนซ้ำ ห รือให้ คำชี้แนะ
4) รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) บอกหรือแส ดงตำแหน่ง ทิ ศทาง และระยะ ทาง ของสิ่งต่าง ๆ เมื่ อสังเกตจาก มุมมองที่ ต่างกันแ ละสร้างแผนที่ หรือแบบจ ำ ลองของสถา นที่	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถบอกหรือแสด งตำแหน่ง ทิศทาง แล ะระยะทางข องสิ่งต่าง ๆ ได้เป็นบางค รั้ง หรือสามารถมีส่วน ร ่วมในการสร้างแผนที่ /แบบจำลอง สถานที่ได้ตา มที่ครูแน ะนำ แต่ยั งต้องมีคำแนะ นำหรือคอยช่ว ย ตรว จ สอบความถู กต้องเป็นระย ะ
ด้านสติปัญญา - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ		

ความสามารถผู้เรียน	คะแนน (เทอม 1)	ความหมาย / คำอธิบายผลประเมิน
1) แก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน กิจกรรม: 1) ระบุปัญหา สร ้างทางเลือก เลื อ กวิธีการ และลงมื อแก้ปัญห า	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง ชัดเจน สามาร ถคิดสร้างทางเลื อกในการแก ้ปัญหาได้หลา กหลาย ตัดสิน ใจเลือกวิธีการที่เหมาะสม และลงมือแก้ปัญหาไ ด ้สำเร็จด้วยตนเองอย ่างมั่นใจ โดยไม่ต้องรอให้ ใครเตือนห รือช่วยเหลือ
2) ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ กิจกรรม: 1) ตัดสินใจในเรื่องง่ าย ๆ แ ละยอมรั บผลที่เกิดขึ้น	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ ยอมรั บผลที่ เกิดขึ้นจากการตัดสิ นใจของตนเอง ไ ด้อ ย่างชัดเจน สามารถแก้ไข หรือรับผิดชอบต่ อสิ่งที่เกิดขึ้ นได้ด้วยตนเองอย่าง เ หมาะสมโดยไม่ต้องเตื อน
ด้านสติปัญญา - การแสวงหาความรู้		
1) กระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรม: 1) สนใจ กระตือรื อร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วม แ ละค้นห าคำตอบด้ว ยตนเองเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เ ท คโนโลยี และโลกรอบตั ว	๓ (ดี)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร มีความสนใจและกระ ตือรือ ร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรมอ ย่างสม่ำเ สมอ มีส่วนร่วมในการสำรวจ กล้าตั้งคำถ าม ช่า งสังเกต แ ละสามารถค้นห าคำตอบเกี่ยว กับธรรมชาติ สถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโ นโลยี และโลกรอบตัวได้ด้ว ย ตนเองอ ย่างมั่นใจโด ยไม่ต้องเตือ น
2) ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรม: 1) ค้นหาคำตอบ ของปั ญหา แ ละข้อสงสั ย ด้วยวิธี การที่หลากหลาย โดยการสัง เกต สำรวจ ตั้งคำถาม วางแ ผ น เก็บข้อมูล และนำเสนอ สิ่งที่ค้น พ บ	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถตั้งคำถาม สังเกต หรือสำรวจเพื่อค้นหาคำตอ บของปัญหาและข้อ ส งสัยได้เป็นบางครั้ ง สามารถวางแผ น เก็บข้อมูล หรื อนำเสนอสิ่งที่ พบได้เมื่อมีครู คอยกระ ตุ้น ชี้แ นะ หรือให้ คำแนะนำ
ด้านสติปัญญา - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1) ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อ สื่อสารคว ามคิด ความรู้สึ ก ของตนเอง โดยมีก ารดัดแปลง แปลกใหม่จาก เดิมและมีราย ละเอียดเพิ่ มขึ้น	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสารค วามคิดและความรู้ สึกขอ งตนเองได้ เป็นบางครั้ง ผล งานเริ่มมีการดั ดแปลงหรือเพิ่มรายละเอี ยดขึ้นจากเดิ ม แต่ยัง คงต้องได้ รับคำแนะนำ ก ระตุ้น หรือให้แนวคิดเพิ่มเติ มจากครู
2) แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม: 1) เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารค วามคิด ความรู้สึกข อ งตนเองอย่างหลาก หลาย และแปลกใหม่	๒ (พอใช้)	เด็กหญิงพัชราภา ทองเพชร สามารถเคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิดและความรู้สึกของตนเองได้ เป็นบางครั้ง ท่าท างเริ่มมีความหล ากหลายขึ้น แต่ยังคงต้ องได้รับคำแน ะนำ การกร ะตุ้น หรื อคอยช่วยแนะแ นวทางจากครูเป็นระย ะ

ลงชื่อ .....
(นางดวงพร วิเศษ)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายมนต์ชัย สีปิน)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ .....
(นายเจริญ นันไชยวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเชียงของ